





### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

<b>Курсы</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>Лабораторно-экзаменационная сессия</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего (по курсам)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>I курс</b>	32	4	6	1			9	52
<b>II курс</b>	32	4	2	5			9	52
<b>III курс</b>	28	6	5	4			9	52
<b>IV курс</b>	21	6	3	3	4	6		43
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>199</b>









### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Материаловедения
7.	Управления транспортным средством и безопасности движения
8.	Агрономии
9.	Зоотехнии
10.	Экологии; Экологических основ природопользования
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12.	Истории
13.	Математики
14.	Татарского языка и литературы
15.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
16.	Правового основа профессиональной деятельности
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Электротехники и электроники
2.	Метрологии, стандартизации и подтверждение качества
3.	Гидравлики и теплотехники
4.	Топлива и смазочных материалов
5.	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
6.	Эксплуатации машинно-тракторного парка
7.	Технического обслуживания и ремонта машин
8.	Технологии производства продукции растениеводства
9.	Технологии производства продукции животноводства
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>	
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
<b>Мастерские:</b>	
1.	Слесарные мастерские
2.	Пункт технического обслуживания
<b>Полигоны:</b>	
1.	Учебно-производственное хозяйство
2.	Автодром, трактородром
3.	Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2.	Актный зал



#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 456, зарегистрированного Министерством юстиции России 30 мая 2014 года № 32506;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделяется на две части, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов. Продолжительность занятий во время лабораторно-экзаменационных сессий – группировка парами (90 мин). Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) при заочной форме обучения представляет разницу между максимальным объемом учебной нагрузки студента и объемом учебной нагрузки при заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по программе базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев.

ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов и разделов: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, государственная (итоговая) аттестация (выполнение и защита дипломного проекта).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика, которая не входит в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся. Она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Учебная и производственная практика завершает изучение МДК и профессиональных модулей в целом. Преддипломная практика проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации студентов: экзамены, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК. Экзамены и дифференцированные зачеты по общепрофессиональным дисциплинам и МДК проводятся сразу по завершению их изучения. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по заочной форме получения образования не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов и зачетов – 10, без учета зачета по дисциплине «Физическая культура».

Консультации обучающихся заочной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого студента на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

### Формирование вариативной части.

Вариативная часть ОПОП использована на введение новых элементов ОПОП и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС.

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Количество часов
ОГСЭ.05	Татарский язык в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствовать общеучебных навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li><li>- формировать функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li><li>- совершенствовать умение обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li><li>- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;</li><li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно– научной, официально–деловой сферах общения.</li></ul>	78

ОП.14	Топливо и смазочные материалы	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые расходные и горюче–смазочные материалы для ввода сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;</li> <li>- подбирать и использовать расходные и горюче–смазочные материалы, технические жидкости, необходимые для выполнения технологической операции;</li> <li>- применять расходные, горюче–смазочные материалы и технические жидкости в соответствии с химотологической картой на машину;</li> <li>- применять надлежащие средства индивидуальной защиты;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li> <li>- планировать собственную работу и работу подчиненных;</li> <li>- осуществлять анализ профессиональной информации из различных источников;</li> <li>- оформлять заявки на материально–техническое снабжение и выполнение диагностических работ;</li> <li>- использовать современную вычислительную технику и персональный компьютер;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче–смазочные материалы и технические жидкости, детали, узлы, механизмы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения ремонтных работ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и правила использования расходных, горюче–смазочных материалов и технических жидкостей для выполнения работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных, горюче–смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты для выполнения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</li> </ul>	48
-------	-------------------------------	--	----

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок проверки качества выполняемых подчиненными работ;</li> <li>- порядок подготовки и формы отчетных документов;</li> <li>- организационно–технические мероприятия по рациональному использованию горюче–смазочных материалов, технических жидкостей, электрической энергии;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных, горюче–смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения ремонтных работ.</li> </ul>	
ОП.15	<p>Детали машин и основы конструирования</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать кинематические схемы;</li> <li>- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>- проводить сборочно–разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.</li> <li>- определять напряжения в конструкционных элементах.</li> <li>- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>- определять передаточное отношение.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>- типы кинематических пар;</li> <li>- типы соединений деталей и машин;</li> <li>- основные сборочные единицы и детали;</li> <li>- характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>- принцип взаимозаменяемости;</li> <li>- виды движения и преобразующие движения механизмы;</li> </ul>	48

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</li> <li>- передаточное отношение и число;</li> <li>- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость при различных видах деформации.</li> </ul>	
ОП.16	Компьютерная инженерная графика	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять построение геометрических примитивов;</li> <li>- выполнять установку локальных и глобальных привязок;</li> <li>- производить построение геометрических объектов;</li> <li>- использовать различные способы построения сопряжений в чертежах деталей в программе КОМПАС.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК;</li> <li>- основные понятия компьютерной графики;</li> <li>- способы визуализации изображений (векторный и растровый);</li> <li>- математические основы компьютерной графики;</li> <li>- основные принципы моделирования на плоскости;</li> <li>- основные средства для работы с графической информацией;</li> <li>- порядок использования ГОСТов, ЕСКД и правил оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации.</li> </ul>	48
ОП.17	Экономика и организация производства	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико–экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> <li>- подбирать оптимальные составы машинно–тракторных агрегатов;</li> <li>- выбирать способ движения и режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> </ul>	48

	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять потребность в материально–техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;</li><li>- документально оформлять результаты проделанной работы;</li><li>- планировать собственную работу и работу подчиненных;</li><li>- определять экономические показатели работы подчиненных участка;</li><li>- разрабатывать технологические и организационно–технологические карты;</li><li>- использовать современную вычислительную технику и персональный компьютер.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения экономической теории;</li><li>- принципы рыночной экономики;</li><li>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</li><li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li><li>- формы оплаты труда;</li><li>- стили управления, виды коммуникации;</li><li>- принципы делового общения в коллективе;</li><li>- управленческий цикл;</li><li>- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</li><li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li><li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</li><li>- нормы на использование материально–технических ресурсов;</li><li>- порядок подготовки и формы отчетных документов;</li><li>- способы повышения эксплуатационных показателей работы сельскохозяйственной техники;</li><li>- меры и методы внедрения новейших технологий в отраслях растениеводства и животноводства;</li></ul>	
--	---	--

		- методика разработки годового плана технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	
ОП.18	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;</li> <li>- правила эксплуатации транспортного средства;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, проведения погрузочно-разгрузочных работ, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</li> </ul>	62
ОП.19	Основы законодательства в сфере дорожного движения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul>	74



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</li> </ul>	
ОП.20	Основы управления транспортными средствами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;</li> <li>-приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки.</li> </ul>	40
ПМ.01 МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять неисправности и отказы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выполнять сборочные и регулировочные работы машин и оборудования;</li> <li>- выполнять обкатку узлов и механизмов машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, выявлять неисправности;</li> <li>- осуществлять разборку, сборку узлов и механизмов, восстановление</li> </ul>	220

		<p>работоспособности, замену деталей и узлов сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, режимы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- методы выявления и способы устранения неисправностей в работе узлов и механизмов сельскохозяйственной техники.</li> </ul>	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сборочные и регулировочные работы машин и оборудования;</li> <li>- выполнять обкатку узлов и механизмов машин и оборудования;</li> <li>- настраивать машинно–тракторные агрегаты и оборудование;</li> <li>- выполнять проверку работоспособности оборудования, сельскохозяйственной техники и настройку инструмента;</li> <li>- выполнять технологические регулировки машин и оборудования;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности сельскохозяйственной техники;</li> <li>- осуществлять разборку, сборку узлов и механизмов, восстановление работоспособности, замену деталей и узлов сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, режимы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- порядок и режимы обкатки сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- методы выявления и способы устранения неисправностей в работе узлов и механизмов сельскохозяйственной техники;</li> <li>- основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники.</li> </ul>	40

ПМ.02 МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сборочные и регулировочные работы машин и оборудования;</li> <li>- применять необходимые расходные и горюче–смазочные материалы для ввода сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;</li> <li>- выбирать способ движения и режимы работы сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, режимы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- назначение и правила использования расходных, горюче–смазочных материалов и технических жидкостей для выполнения работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> </ul>	4
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способ движения и режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выполнять технологические операции на машинно–тракторных агрегатах и оборудовании;</li> <li>- анализировать условия работы сельскохозяйственной техники и агротехнические требования по выполнению технологических операций.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехнические требования на выполнение технологических операций.</li> </ul>	60
МДК.02.03.	Технологии механизированных работ в животноводстве	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сборочные и регулировочные работы машин и оборудования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, режимы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> </ul>	36
ПМ.03 МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять расходные, горюче – смазочные материалы и технические жидкости в соответствии с химотологической картой на машину;</li> <li>- выполнять проверку работоспособности оборудования,</li> </ul>	58

		<p>сельскохозяйственной техники и настройку инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать контрольно–измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</li> <li>- осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственной техники;</li> <li>- использовать пневматическое, электрическое, слесарно– механическое оборудование, инструмент и оснастку при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственной техники;</li> <li>- использовать нормативно – техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности и режимы эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных, горюче–смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты для выполнения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- назначение, устройство и принцип действия узлов и механизмов сельскохозяйственной техники;</li> <li>- технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственной техники.</li> </ul>	
	<b>Итого:</b>		<b>864</b>

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере

образования (статья 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

После окончания полного курса обучения выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации Техник-механик по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**Согласовано:**

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

Профессионального цикла по  
специальности «Механизация  
сельского хозяйства»:

 /И.Н. Ханафиев/

Общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла:

 /А.В. Шакирова/

Математического и общего  
естественнонаучного цикла

 /Л.Р. Ахметова/


Зам. директора по учебной работе:

 /И.Н. Мухаметгалиев/

Зам. директора по производственному обучению:

 /С.Н. Ахмадуллин/

Зав. заочным отделением:

 /Н.Г. Шакирова/

Главный государственный инженер-инспектор  
Гостехнадзора по Атнинскому муниципальному  
району Республики Татарстан

 /Р.К. Сабилов/